****

**CARTE SCOLAIRE RENTREE 2024**

Si vous souhaitez que le **SNALC** assure le suivi de la carte scolaire pour votre école, merci de remplir et nous renvoyer cette enquête à **snalc061erdegre@gmail.com**

|  |  |
| --- | --- |
| Ecole (préciser E.M ; E.E ; E.P) |  |
| Commune |  |
| Direction |  |
| **Tél.** (portable de préférence) |  |

**L’école est-elle située en :**  
  
 REP  
 REP +  
 RECT  
 Citée éducative  
 zone rurale, de montagne  
 autres

**Année en cours (2023/2024)**

Effectifs élèves année en cours (hors ULIS) :

**ECOLE MATERNELLE Effectifs prévisionnels**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | TPS | PS | MS | GS | Total | Nb.classes avant ouverture ou fermeture éventuelle | Moyenne |
| Prévisions 2024/2025 |  |  |  |  |  |  |  |

**ECOLE ELEMENTAIRE Effectifs**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | Total | Nb.classes avant ouverture ou fermeture éventuelle | Moyenne |
| Prévisions 2024/2025 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ECOLE PRIMAIRE Effectifs**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | TPS | PS | MS | GS | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | Total | Nb.classes avant ouverture ou fermeture éventuelle | Moyenne |
| Prévisions 2024/2025 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Présence d’une classe ULIS ou CLIS dans l’école :**

 OUI

 NON

**Nombre d’élèves en inclusion prévus (hors ulis):**

**Nombre d’ATSEM prévues :**

**Votre école est concernée par une :**

 **OUVERTURE**  Local disponible immédiatement :

Local aménageable pour la rentrée :

 **FERMETURE**

**Incidence sur la direction** (décharge) :

**IMPORTANT** : Evolution des effectifs (indiquer le nombre en + ou en -)

2022/2023: 2023/2024 : 2024/2025 :

**Ajoutez ci-dessous toute précision susceptible d’être favorablement prise en compte (organisation pédagogique envisagée, lotissement en construction, nombre d’équipes éducatives ou d’ESS, fonctionnements particuliers, difficultés sociales, absence Rased, absence UPE2A nombre d’AESH (présents et en cours de demande…)**